

2. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

2.1. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение внеклассных мероприятий на МО муниципального уровня



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чуладум д.46, тел./факс: (39422) 2-34-36, e-mail: gapi@tyva.gov.ru,
о/к/п/о 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031966\170101001

Справка

« 26 » 11 2021 г.
№ 132/6

Дана Долаан Чечене Эрес-ооловше, старшему воспитателю интерната,
ГБНОУ РТ «РШИИ им.Р.Д.Кенденбиля» в том, что она действительно
провела внеклассное мероприятие для учащихся 1 класса в 2021-2022 уч.году

на тему: « День Матери».

Справка дана по месту требования



Заведующая интернатом
М.П.

Кара-Сал Г.Х.

Протокол посещения урока/занятия

Дата 26.11.2021 Класс 7
 Предмет _____ Ф.И.О. учителя Долухан Елена Эрис-овловна
 Ф.И.О. посещающего Тархан-ов А.А. Минзурт.К.О.
 Количество учащихся на уроке 24
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку организована
 Цель посещения: общее впечатление
 Тема урока: "День Матери"
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: Показать ценность и важность праздника
нед. учителя как человека чувств, уважения и любви к школе
 Развивающие: Развивать умение воспринимать содержание
и содержание текста
 Воспитательные: формировать навыки самостоятельного творчества
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,
 комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,
 другое урок-праздник
 Организация урока, этапы урока: опрос - 5 минут, актуализация знаний - 5
 минут, объяснение нового материала - 5 минут, закрепление изученного - 10
 минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - 2 минут, итог
 урока 3 минут.
 Другие этапы: физминутка 2 мин, рефлексия 3 мин
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое _____
 Количество опрошенных учащихся 24 Методы Ветрина
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет) рационально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>первичное закрепление</u>
Репродуктивные	<u>объяснение нового материала</u>
Проблемно-ситуационные (объяснение причин различия фактов, процессов, объяснение с опорой на наблюдение, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>актуализация темы</u>
Частично-поисковые	<u>презентация</u>
Исследовательские методы	<u>создание видеопоздр</u>
Другие методы, приемы	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональные сочетания форм работы смешанная

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцирующая), на каком этапе урока на этапе закрепления
Эффективность достат. количество времени - 15, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлены предшествующими этапами урока этап закрепления
Организация работы со способными учащимися проводилась более сложными заданиями предоставлялись

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) использовались

Наличие плакатов, дидактических материалов, карточки с заданиями, таблички, другое презентаций, видео, карточек, рисунки

Здоровьесберегающие технологии (физминутки, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) составлена

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих), оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов и знаний, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: проводилась на этапе актуализации

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): высокий

Домашнее задание (патичные инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцировано, опережающие творческие задания) теплые задания

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) восприятие, осмысление

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) развитие речи

Учет учителем при организации урока для недели, места и рисования, степени утомления учащихся соблюдается

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результатов) оценка "отлично"

Мд - Матухи К.О.
Мбу - Ефремова А.А.

Экспертный лист для оценивания внеклассного мероприятия
 Ф.И.О. педагога Балаан Чина Трес-оолви

Тема День Матери
 Предмет, должность старший воспитатель
 Заявленная квалификационная категория первая
 Эксперты Тришкова-оол А.А. Мунгури Ч.О. ТАНСЭ Д.С. и Р.М. Монгуш Х.О. - методист по АР Талант РМ, Школа-дет с.НС

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень	
1.	Конкретность и четкость цели	Реальность и достижимость цели в данных условиях и в запланированный период времени	0	4	6	8	10	
2	Актуальность	Социальная и педагогическая значимость. Связь с современной жизнью	0	4	6	8	10	
3	Содержание и методика проведения занятия	Соответствие содержания занятия поставленной цели. Познавательная и воспитательная ценность выбранного материала. Приемы и методы, использованные на занятии; их соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развития детей.	0	4	6	8	10	
4	Особенности личности педагога, проводящего занятие	Убедительность, эмоциональность, контакт с учащимися, задание для детей.	0	4	6	8	10	
5	Культуры оформления и использования научных источников	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10	
Сумма баллов								48

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Тришкова-оол А.А. (Тришкова-оол А.А.)
 подпись расшифровка подписи
Мунгури Ч.О. (Монгуш Ч.О.)
 подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 26 » ноябрь 2021 г.
 Ознакомлен(а) 26.11.2021 Ч.О. (Балаан Ч.Т.)
 дата, подпись расшифровка подписи

2.2 Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение внеклассных мероприятий на МО муниципального уровня



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»

687000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдун-д. 46, тел./факс: (39422) 2-34-38, e-mail: rehi@inbox.ru,
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700617728, ИНН/КПП 1701031988/170101001

Справка

« 12^{го} 10 20 18.
№ 202/3

Дана Долаан Чечене Эрес-ооловне, старшему воспитателю интерната, ГБНОУ РТ «РШИИ им.Р.Д.Кенденбия» в том, что она действительно провела внеклассное мероприятие для учащихся 1 класса в 2017-2018уч.году

на тему: «Инструментальное музицирование».

Справка дана по месту требования

Заведующая интернатом



Кара-Сал Г.Х.

Протокол посещения урока/занятия

Дата 12.10.2018 Класс 1
 Предмет _____ Ф.И. О. учителя Далдан Чегана Эресоловча
 Ф.И.О. посещающего Шириньяева А.А., Мамуни К.О.
 Количество учащихся на уроке 24
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку организованно
 Тема посещения: общее понятие
 Тема урока: "История металлов и их применение"
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: Создание растений горючих составной смеси
для выжигания, которое способствует увеличению прочности
 Развивающие: Развивать творческие способности, умение
использовать приобретенные знания и умения в практической
 Воспитательные: воспитывать уважение к труду, бережливость
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,
 комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,
 другое интерактивный
 Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 5
 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 5
 минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - 2 минут, итог
 урока - 3 минут.
 Другие этапы: дискуссия в мини, рефлексия - в мини
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое _____
 Количество опрошенных учащихся 24
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): методы выбора
рационально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	Актуализация знаний
Репродуктивные	Закрепление и объяснение нового материала
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	Организация познавательной деятельности
Частично-поисковые	Закрепление изученного
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	Здоровьесберегающая технология

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход рациональное сочетание форм работы имеется

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока на этапе закрепления и обобщения знаний

Эффективность достаточно, количество времени - 15, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - этапы задания сложны

Организация работы со способными учащимися проводилась более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентация

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое аудиозапись, мультимедийные инструменты, оформленные доски

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) соответствует

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): достаточно
для детей всех категорий

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: проводилась на этапе актуализации знаний

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благоприятный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) запись на доске

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) получили хорошие знания пройденного материала и высоко уровень восприятия

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) развитие речи, игра на инструментах

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывается с требованиями СанПиН

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны, На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Оценка «Оптимально»

М. Матвеев К.О.
Глушкова Е.А.

Экспертный лист для оценивания внеклассного мероприятия
 Ф.И.О. педагога Аллахян Чечель Эрос-вазюк

Тема "Инструментальное музицирование"
 Предмет, должность старший воспитатель
 Заявленная квалификационная категория первая
 Эксперты Тиртук-ван А.А. завуч/руководящая РАНО А1-ч РМ
Монгуш К.О. - методист по ВР РВДУРМ, школа-интернат
для детей с научным слухом"

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический	Допустимый	Средний	Хороший	Высокий	
			уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	
1.	Конкретность и четкость цели	Реальность и достижимость цели в данных условиях и в запланированный период времени	0	4	6	8	10	
2	Актуальность	Социальная и педагогическая значимость . Связь с современной жизнью	0	4	6	8	10	
3	Содержание и методика проведения занятия	Соответствие содержания занятия поставленной цели. Познавательная и воспитательная ценность выбранного материала. Приемы и методы, использованные на занятии; их соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развития детей .	0	4	6	8	10	
4	Особенности личности педагога, проводящего занятие	Убежденность, эмоциональность, контакт с учащимися, задание для детей.	0	4	6	8	10	
5	Культура оформления и использования научных источников	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10	
Сумма баллов								48

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39- урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 - урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты АА (Тиртук-ван А.А.)
 подпись расшифровка подписи
М (Монгуш К.О.)
 подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 12 » октября 2018 г.
 Ознакомлен(а) 12 октября 2018 г. (Аллахян Ч.О.)
 дата, подпись расшифровка подписи

2.3 Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение внеклассных мероприятий на МО муниципального уровня



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чупчудум д.48, тел/факс: (39422) 2-34-39, e-mail: tam@ipros.ru,
ОКПО 6364-139, ОГРН 1021700517726, ИНН/КПП 1701031986/170101001

Справка

«18» 04 20 18.
№ 158/6

Дана Долаап Чечене Эрес-ооловне, старшему воспитателю интерната, ГБНОУ РТ «РШИИ им.Р.Д.Кенденбия» в том, что она действительно провела внеклассное мероприятие для учащихся 2 класса в 2017-2018 уч.году

на тему: «Салым-чаяаным изеп берген школам».

Справка дана по месту требования

Заведующая интернатом



Кара-Сал Г.Х.

Протокол посещения урока/занятия

Дата 13.04.2018 Класс _____

Предмет _____ Ф.И.О. учителя Людмила Николаевна Зис-Селиванова

Ф.И.О. посещающего Марина Владимировна Монтини Ч.О.

Количество учащихся на уроке 24

Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____

Готовность к уроку организовано

Цель посещения: оценить педагогический потенциал

Тема урока: Салон чайной церемонии в школе

Цель, задачи урока:

Образовательные: ознакомление с историей школы, ролью учителя в жизни общества, ориентированная работа

Развивающие: сохранение и развитие школьных традиций, развитие творческих способностей

Воспитательные: воспитание уважения к школе, к учителю

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое урок-встреча

Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 5

минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 5

минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - _____ минут, итог

урока - 3 минут.

Другие этапы: тезисы к мини-лекциям

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание

количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)

другое _____

Количество опрошенных учащихся 24

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): Методы Фрумки рационально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	Актуализация знаний
Репродуктивные	Объяснение нового материала
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	Организация познавательной деятельности
Частично-поисковые	закрепление изученного
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	Здоровьесберегающая технология

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы используют рациональные сочетания форм работы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока подготовительная

Эффективность достат., количество времени - 20, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока этапы занятия, юмор

Организация работы со способными учащимися используют более сложные задания

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентер, доска, презентация

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое Презентация (слайды), фронтальный экран

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) соответствует

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): стабильный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: проводятся в соответствующее время

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благоприятный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) сверхопережающие творческие задания

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) новой ситуации

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) развитие речи, практические навыки

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывается с поправками с учетом

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) оценка "Отлично"

М- Монтуси Ч.О.

(подп.) Ширяков-ова А.А.

Экспертный лист для оценивания внеклассного мероприятия

Ф.И.О. педагога Валентина Николаевна Зинина

Тема «Валенки-говорянки из м. Горький школы»

Предмет, должность старший воспитатель

Заявленная квалификационная категория высшая

Эксперты Туркина-оли А.А. завуч школы № 1100. Ал. и РМ

Моничи Н.В. - методист по ВД ТБДЧ от Школа-интернат

высшей ступени СМЭ

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический	Допустимый	Средний	Хороший	Высокий
			уровень	уровень	уровень	уровень	уровень
1.	Конкретность и четкость цели	Реальность и достижимость цели в данных условиях и в запланированный период времени	0	4	6	8	10
2	Актуальность	Социальная и педагогическая значимость. Связь с современной жизнью	0	4	6	8	10
3	Содержание и методика проведения занятия	Соответствие содержания занятия поставленной цели. Познавательная и воспитательная ценность подобранного материала. Приемы и методы, использованные на занятии; их соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развития детей.	0	4	6	8	10
4	Особенности личности педагога, проводящего занятие	Убедительность, эмоциональность, контакт с учащимися, задание для детей.	0	4	6	8	10
5	Культура оформления и использования научных источников	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов							48

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 – урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Туркина-оли А.А.

М подпись (расшифровка подписи)

Моничи Н.В. (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения « 13 » апреля 2018 г.

Ознакомлен(а) 13 апреля 2018 В.З. (расшифровка подписи)

дата, подпись (расшифровка подписи)

2.4 Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение внеклассных мероприятий на МО муниципального уровня



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»
667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.46, тел./факс: (39422) 2-34-38, e-mail: rani@inbox.ru,
ОКПО 63684139, ОГРН 1021700617728, ИНН/КПП 1701031986/170101001

Справка

« 06 » 02 2021 г.
№ 138/р

Дана Долаан Чечене Эрес-ооловне, старшему воспитателю интерната, ГБНОУ РТ «РШИИ им.Р.Д.Кенденбиля» в том, что она действительно провела внеклассное мероприятие для учащихся 2 класса в 2020-2021 уч.году

на тему: Тувинская национальная игра «Сайзанак».

Справка дана по месту требования

Заведующая интернатом

М.П.



Кара-Сал Г.Х.

Протокол посещения урока/занятия

Дата 06.02.2021 Класс 2

Предмет _____ Ф.И.О. учителя Юсупов Тегина Эраг-ордобека

Ф.И.О. посещающего Мамун К.О., Турмунисов А.А.

Количество учащихся на уроке 24

Поручения планирования (наличие, отсутствие)

Готовность к уроку Организована

Цель посещения: Атласишсиз пароларга

Тема урока: Түркиядагы маданий-тарыхый мурас, Сайланма?

Цель, задачи урока:

Образовательные: Организовать проведение исследовательской работы по теме, выявить и описать народы, проживающие в республике Турция, их культуру.

Развивающие: Развить коммуникативные умения и навыки, способность к самостоятельной работе.

Воспитательные: Воспитать уважительное отношение к культуре и традициям других народов.

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблемой.

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое урок-игра

Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 5 минут, объяснение нового материала - 5 минут, закрепление изученного - минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 3 минут.

Другие этапы: физминутка 2 мин

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____

Количество опрошенных учащихся 24

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): наоборот, в форме рационально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>Актуализация знаний</u>
Репродуктивные	<u>Закрепление и объяснение нового материала</u>
Проблемно-сочетательные (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	<u>Самостоятельная работа</u>
Частично-поисковые	<u>Закрепление изученного</u>
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	<u>Уровнеобразующие методики, элементы</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, разноплановые сочетания форм работы использованы различные формы работы
Организация самостоятельной работы (индивидуальной, парной, групповой, дифференцированной), на каком этапе урока этапы развития личности
Эффективность - высокая, количество времени - 15, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский)
Подготовлены предшествующими этапами урока предварительная самостоятельная работа
Организация работы со способными учащимися использованы более сложные задания.
Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) использованы
Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другие визуальные задания, карты, нарисованные с помощью учителя
Эпизодически применяемые технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)
Композиция урока (логичность подачи материала, наличие вводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) составлен урок
Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих) оптимальный
Плотность (достаточная): формальна
Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты повторные: повторение
Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, зрелости др.) благосклонный
Домашние задания (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) определены в журнале
Активность и работоспособность учащихся (жизнен, средний, низкий) высокая
Уровень знаний (вспомогательные, осмысленные, запоминание, применение в сходной ситуации, творческой ситуации) на хорошем уровне восприимчивы
Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) привиты навыки
Учет учителем при организации урока для недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывается с требованиями с.с.и.п.п.
Урок окончен вовремя, после звонка.
Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны). На каждом этапе подтвержден итог.
Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результатов) Оценка „Отлично“

Мф - /Метра Т.О/
Мф - /Тюринская А.А/

Экспертный лист для оценивания внеклассного мероприятия

Ф.И.О. педагога Долаан Цегена Трес-оювца

Тема Шувенская национальная игра "Сайзонак"

Предмет, должность старший воспитатель

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Монхи К.О. - методист по всем этапам работы

ТБОУ РТ "Иклинэ дэ ретей с нары сурса"

Мортик-оо А.А. - завершающая ТАНОО А.А.-и БМ

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень	
1.	Конкретность и четкость цели	Реальность и достижимость цели в данных условиях и в запланированный период времени	0	4	6	8	10	
2	Актуальность	Социальная и педагогическая значимость. Связь с современной жизнью	0	4	6	8	10	
3	Содержание и методика проведения занятия	Соответствие содержания занятия поставленной цели. Познавательная и воспитательная ценность подобранного материала. Приемы и методы, использованные на занятии; их соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развития детей.	0	4	6	8	10	
4	Особенности личности педагога, проводящего занятие	Убежденность, эмоциональность, контакт с учащимися, задание для детей.	0	4	6	8	10	
5	Культура оформления и использования научных источников	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10	
Сумма баллов								48

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39- урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 - урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Монхи К.О. (Мортик-оо А.А.)

подпись расшифровка подписи

Монхи К.О. (Монхи К.О.)

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 06 » 02 2021 г.

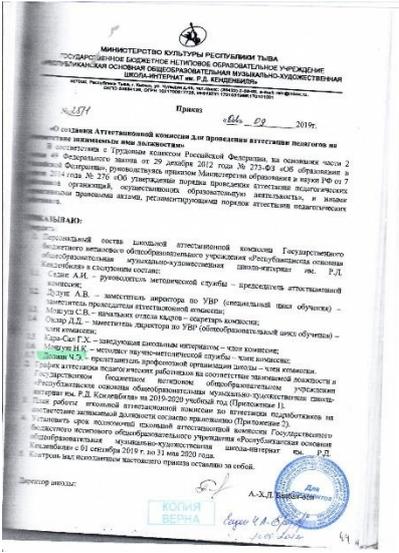
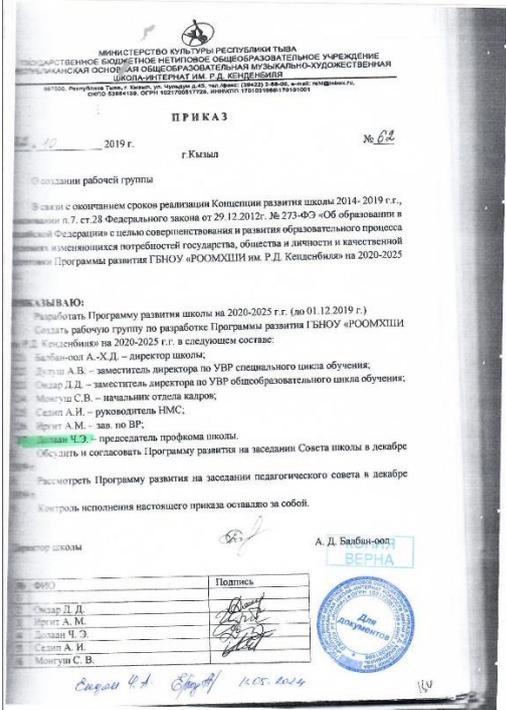
Ознакомлен(а) Долаан Ц.Э. (Долаан Ц.Э.)

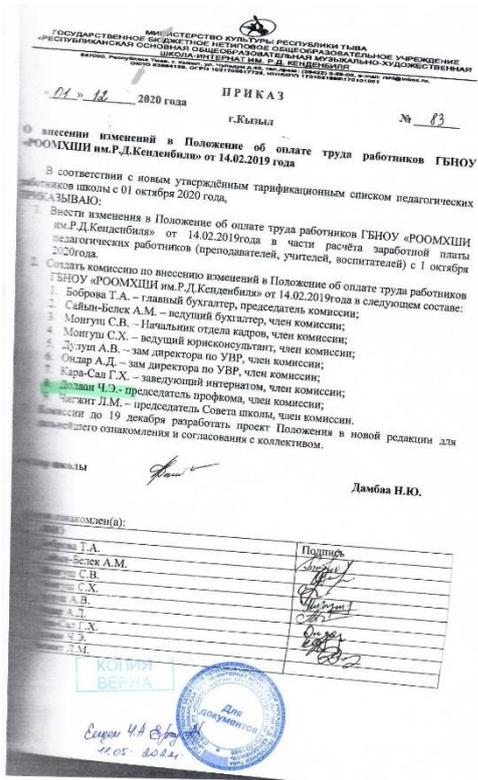
дата, подпись

расшифровка подписи

2.5. Участие в проектах и программах в области образования

№	Название проекта или программы	Дата	Результат. Статус.
1.	<p>Проект Министерство культуры РТ «Мы-за здоровый образ жизни».</p> <p>Республиканский Спартакиада среди учреждений культуры</p>	2017г	<p>Приказ зам. директора по ВР.</p>  
2.	<p>Проект Министерства культуры РТ «Культурный человек – культурное общество»</p>	2017г	<p>Благодарность ГБОУ «РООМХШИ им. Р.Д. Кенденбиля»</p>
3.	<p>Общеучилищный проект КПУ «Аллея Героев» который посвящен герою современной России Монгушу Эдуарду Сергеевичу, участнику военных действий в Чечне</p>	2017г	<p>Классный час «Шалкиний в бессмертье» в 7 «а» классе</p> <p>(Наследием предков наше поколение наследуете)</p> <p>4 февраля в 11 классе в рамках общешкольного проекта «Аллея Героев» состоялся классный час. Он был посвящен герою современной России Монгушу Эдуарду Сергеевичу, участнику военных действий в Чечне.</p> <p>Классный час был начат песней из репертуара В. Высоцкого «Застыли в исполнении вадета Павлава Аляксеев». Он сразу передала образ героя, исполнившего вадета Павлава Аляксеев. Он сразу передала образ героя, исполнившего вадета Павлава Аляксеев. Он сразу передала образ героя, исполнившего вадета Павлава Аляксеев.</p> <p>Каждое время имеет своих героев. И время время не исключение. Кадыры Шамбул Мамуров, Данил Каро Саид, Дюрован, Оливер Ахмедович, рассказали о своем земляке, герое нашей малой Родины Монгуше Эдуарде Сергеевиче, который погиб, выполняя свой воинский долг. Рассказ сопровождался презентацией и кадрами из документального фильма, которые представили родственники Эдуарда, Сестры Чечена Эрсэ-Омиева и ее дочь Аманга Ормушана, приглашенные на классный час рассказали о том, каким остался мир: на разных инструментах, морские пехотцы, был восторг и жог похвалы за собой. Даже, когда он служил в армии, смог значить своих сослуживцев роль на своем родном языке. Он ответственно относился к любому делу, был не равнодушен к окружающим и очень любил свою семью.</p> <p>В рамках сессии Кара-Холь его именем названа улица и в рамках о нем ежегодно проводятся мероприятия. В школе, где он учился, оформлен уголок Памяти.</p> <p>За мужество и стойкость, проявленные при выполнении специального задания на территории Чеченской республики, младший сержант Сибирского военного округа Внутренних войск МВД России Монгуш Эдуард Сергеевич награжден орденом Мужества и занесен навсегда в книгу Памяти России и Республики Татарстан.</p> <p>Монгуш Эдуард Сергеевич - герой современной России, награжденный в бессмертии своим подвигом, который никогда не забудут кадры 31 января и в своем, делах и заслугах будут remembered на него.</p>

<p>4.</p>	<p>О создании Аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогов на соответствие занимаемым ими должностям</p>	<p>2019</p>	<p>Приказ №25/1от 02/09/2019 г</p> 
<p>5.</p>	<p>О создании рабочей группы в связи с окончанием сроков реализации Концепции развития школы 2014-2019 г.г.</p>	<p>2019</p>	

6.	О назначении работников в пункты проведения экзаменов на основной государственной экзамен	2019г	Приказ от 29.05.2019г.№167 
7.	О внесении изменений в Положении об оплате труда работников ГБОУ «РООМХШИ им.Р.Д Кенденбиля	2020 г	Приказ№83 от 01.12.2020г г 
8.	О создании тарификационной комиссии	2021г	Приказ №222 от20.08.2021г.

Привет
01 года № 222
г. Казань

о создании тарификационной комиссии
в целях организации тарификации педагогических работников,

- ПРИКАЗЫВАЮ:**
- Организовать тарификационную комиссию в составе:
 - Давыдов М.Ю. (директор школы, председатель комиссии);
 - Омаров А.Д. (заместитель по УВР);
 - Давыдов Л.П. (заместитель по УВР);
 - Момчилов С.В. (представитель педагогов);
 - Давыдов Ч.Э. (представитель профсоюза);
 - Ермаков С.Г. (по инициативе);
 - Чигжин Л.М. (председатель Совета школы).

- Тарификационная комиссия:**
- Проверить трудовые книжки всех сотрудников;
 - Определить сложность работников с занесением в трудовую книжку;
 - Осуществить собеседования с каждым сотрудником по учебной нагрузке и докладам;
 - Удостовериться, что каждая работница составляет в тарификационном листке;
 - Осуществить проверку работы и выдать акты проверки к 1 октября 2021 года.
- Сотрудники, над которыми не выданы акты проверки, остаются за собой.

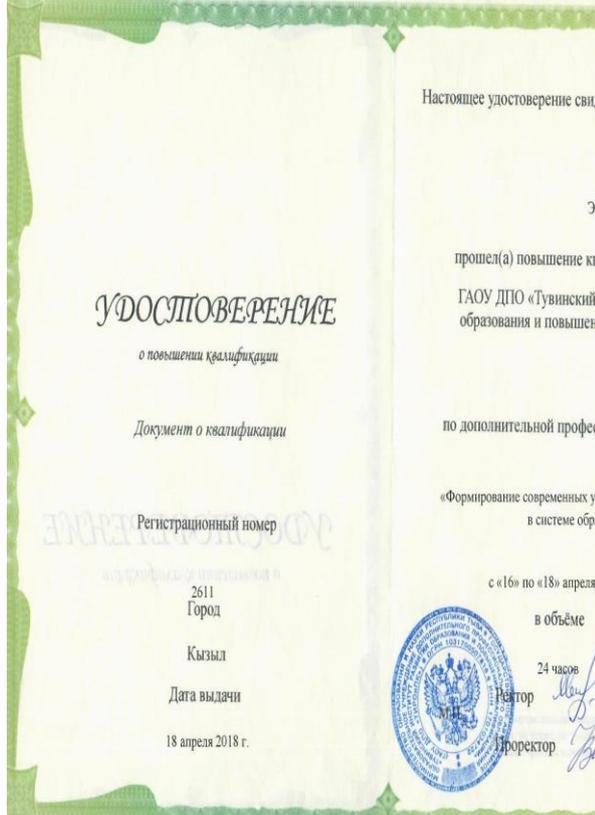
Р. Давыдов И.Ю.
зам. директора (подпись)
Омаров А.Д. (заместитель по УВР)
Давыдов Л.П. (заместитель по УВР)
Момчилов С.В. (представитель педагогов)
Давыдов Ч.Э. (представитель профсоюза)
Ермаков С.Г. (по инициативе)
Чигжин Л.М. (председатель Совета школы)
Давыдов Ч.Э. (подпись)
11.05.2021



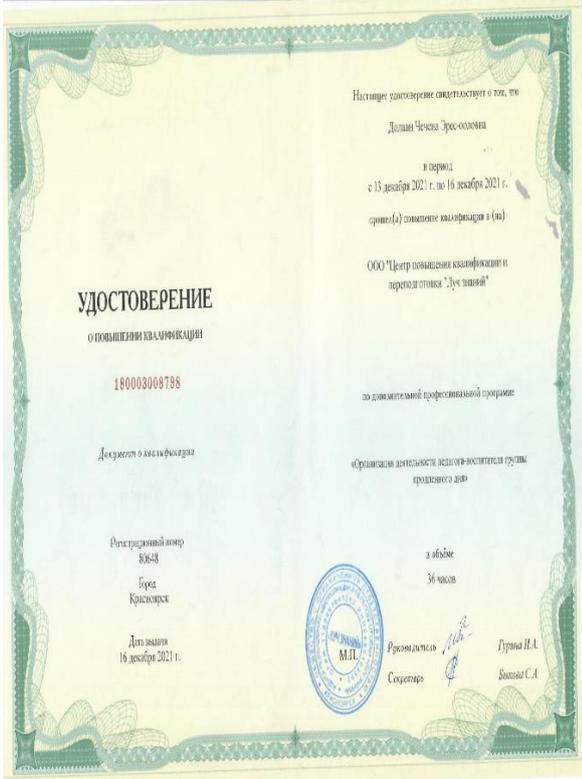
2.6. Выступление на научно-просветительских конференциях, педагогических чтениях, фестивалях

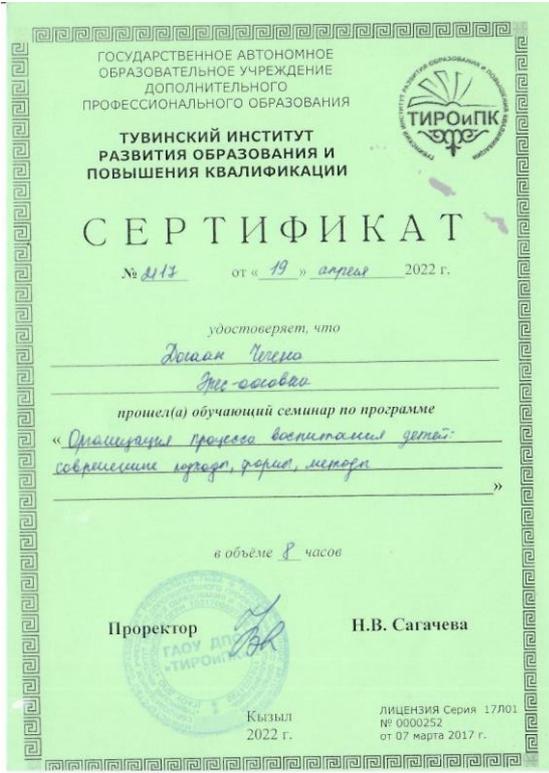
№	Название проекта или программы	Дата	Результат. Статус.
1.	Республиканский фестиваль «Центр Азии» посвященный 100 летнему юбилею дополнительного образования в Российской Федерации	01.01.06.2018 г	<p style="text-align: center;">Грамота участника</p> 
2.	XIII Конгресс по этнической психологии и культурной антропологии «Степная цивилизация-2021»	10.08.2021г	<p style="text-align: center;">Справка</p> 

2.7. Профессиональный рост педагога

Год	Название курса, место проведения	Кол-во часов	Дата	Регистрационный номер документа	Документ
2017г.	«Формирование социальных компетенций у воспитанников организаций интернатного типа»	24 часов	01.02.2017	№610 ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» г.Кызыл	 <p>Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что</p> <p>Доцент Чесель Эрес-Орлова</p> <p>прошел(а) повышение квалификации в (на) ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»</p> <p>УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации</p> <p>Документ о квалификации</p> <p>по дополнительной профессиональной программе: «Формирование социальных компетенций у воспитанников организаций интернатного типа» с 30 января по 01 февраля 2017 года</p> <p>Регистрационный номер 610 Город Кызыл Дата выдачи 01 февраля 2017г.</p> <p>в объеме 24 часа</p> <p>Ч.В.Монгуш Н.В.Сагачева</p>
2018г.	«Проектный подход в управлении системой образования на муниципальном уровне»	24 часов	21.02.2018г.	№1271 ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» г.Кызыл	 <p>Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что</p> <p>Доцент Чесель Эрес-Орлова</p> <p>прошел(а) повышение квалификации в (на) ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»</p> <p>УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации</p> <p>Документ о квалификации</p> <p>по дополнительной профессиональной программе: «Формирование современных управленческих компетенций в системе образования» с 16 по 18 апреля 2018 года</p> <p>Регистрационный номер 2611 Город Кызыл Дата выдачи 18 апреля 2018 г.</p> <p>в объеме 24 часов</p> <p>Ч.В.Монгуш Н.В.Сагачева</p>
2018г.	«Центр развития тувинской культуры»	36 часов	27.02.2018г.	№0038 ГБУ «Центр траз»	

	традиционной культуры и ремесел»			вития тувинской традиционной культуры и ремесел» г.Кызыл	
2018г.	«Формирование управленческих механизмов в системе образования»	24 часов	18.04.2018г.	№2611 ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» г.Кызыл	
2019г.	Выполнение заданий ЕГЭ по географии: алгоритмы, подходы, рекомендации	8 часов	20.02.2019г.	№053861 Издательство «Русское слово» г.Москва	
2019 г.	«Оказание педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	36 часов	07.03.2019 г.	№5435 ООО «Восточно-Сибирское Экспертно-Консалтинг овое»	

				Агентство» г.КЫЗЫЛ	
202 1г.	«Организация деятельности педагога- воспитателя группы продленного дня»	36 часов	16.12. 2021г.	№80648 ООО «Центр повышения квалификац ии и преподгото вки «Луч знаний» Г.Краноярс к	
202 2	Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе соответствии с обновленными ФГОС- 21.Новые	144ча сов		№35756618 330РФ Федерация развития образования образовател ьная ассоциация «Университ ет Педагогики РФ» г.Брянск	

	цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»				
2022 г	«Организация процесса воспитания детей: современные подходы, формы, методы»	8 часов	19.04.2022г.	ГАОУДПО Тувинский институт развития образования и повышения квалификации	
	Итого	340 часов			

2.8 Наличие государственных и отраслевых, муниципальных наград

№	Награда	Уровень	Год	Подтверждающий документ
1.	Почетная Грамота	Министерство Культуры Республики Тыва	Приказ №677 от 29.09.2017 год	
2.	Благодарственное письмо	Администрация Бай-Тайгинского района	Постановление №295-а от 08.05.2018 г.	
3.	Почетная Грамота	Верховный Хурал(Парламент) Республики Тыва	Приказ №2112 от 03.10.2019 г.	
4.	Почетная Грамота	ГБНОУ «РООМХШИ им.Р.Д.Кенденбия»	Приказ №42 от 07.03.2019 г.	
5.	Благодарность	От родителей выпускников		

6.	Почетная Грамота	ГБНОУ РТ «РШИИ им.Р.Д.Кенденбиля»	Приказ №46 от 04.10.2022г.	
7.	Почетная Грамота	ГБНОУ РТ «РШИИ им.Р.Д.Кенденбиля»	Приказ №49 от 04.03.2022 г.	

